**Program Gorniškega tabora za otroke, mladostnike in mlade Nadiža 2015,  9.–15. 8. 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **nedelja, 9. 08. 2015** | **1. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Prihod udeležencev do 11.00 | Ogledni sprehod + spoznavna igra | Spoznavni večer, spoznavne igre |
| Nastanitev v šotore | Predavanje: oprema na turi  |  |
| Razvrstitev po skupinah | Priprava na turo  |  |
| Pravila in red na taboru | Priprava nahrbtnikov |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ponedeljek, 10. 08. 2015** | **2. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Tura: | Analiza ture | Tombola |
| Mlajši: Podbela - Kobarid | Športne igre |  |
| Srednji: Mija | Priprava tabornega ognja |  |
| Starejši: Stol |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **torek, 11. 08. 2015** | **3. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Jutranja telovadba | Kopanje | Mladinci  |
| Pospravljanje šotorov | Delavnice |  |
| Predavanja  | Športne igre |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **sreda, 12. 08. 2015** | **4. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Tura: | Analiza ture | Mladinci |
| Mlajši: Sv. Marija | Športne igre |  |
| Srednji: Matajur | Delavnice | Turnir v družabnih igrah |
| Starejši: Matajur | Kopanje |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **četrtek, 13. 08. 2015** | **5. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Jutranja telovadba | Orientacijsko tekmovanje | Mladinci  |
| Pospravljanje šotorov |  |  |
| Predavanje – orientacija  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **petek, 14. 08. 2015** | **6. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Tura: | Analiza ture | Kviz |
| Mlajši: Mija | Športne igre |  |
| Srednji: Stol | Delavnice |  |
| Starejši: Krn | Kopanje  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **sobota, 15. 08. 2015** | **7. dan** |
| **Dopoldne** | **Popoldne** | **Zvečer** |
| Jutranja telovadba | Odhod domov |  |
| Pospravljanje šotorov in tabornega prostora |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |